

# Handledning av familjehem

## – 2 dagar –



Kursledarna har lång erfarenhet av psykologiskt och socialt förändringsarbete. De har internationell behörighet som handledare, respektive som handledare för handledare (PTSTA/TSTA enligt ITAA).

*Sigvard Persson, leg psykolog*



*Stefan Sandström, leg psykolog*

Denna utbildning riktar sig till dem som handleder familjehem. Utbildningen syftar till att ge kursdeltagarna en kraftfull metamodell för handledningen som kan användas för **diagnostik** och **intervention** i handledningsarbetet.

Modellen kan användas för att först behoven i familjesystemet, hos barnet, hos dem som handleds, samt i relationen mellan handledare och handledd. Samtidigt som den är enkel och lätt att hålla i huvudet låter den sig kombineras med alla kända sociala och psykologiska teorier.

Våra utgångspunkter är att man kan urskilja fyra processtyper i handledningsarbetet samt att dessa befinner sig i ett hierarkiskt förhållande det är av stor vikt att man adresserar rätt processtyp.

### ***Kursinnehåll:***

- *En metamodell för handledningsarbetet*
- *Anknytningsorienterade processer* Om ingen tillfredsställande anknytning kan uppnås blir resultatet ett misslyckande. Vi utgår från Bowlbys teorier.
- *Strukturella processer*. Brist på struktur leder till kaos och gränslöshet. Vi visar bl.a. Hur förändringskontrakt kan användas för att strukturera processen och diskuterar *gränssättande interventioner*.
- *Motståndsinriktade processer* barnets överföringar och familjehemsföräldrarnas motöverföringar skapar en bas för *psykologiska spel* som hindrar trivsel och arbete.
- *Arbetsinriktade processer* är det som sker när man inte störs av de andra processerna. Familjehemmet fungerar då som ett hem där barnet kan utveckla tillit, växa och utvecklas.

***Utvärdering: Kommunförbundet Skåne 8-9 dec 2004:  
83 av 100 möjliga.***